

автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный финансово-экономический институт»

Утверждаю
Председатель приёмной комиссии, ректор РФЭИ

С.Л. Аксенов

2019 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент



Курск 2019

Характеристика экзамена

Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

Время, отводимое на проведение вступительного испытания – 120 минут.

Тест состоит из 100 заданий. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Критерии оценки

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. За каждый верный ответ на вопрос абитуриент получает 1 балл. Полученные баллы суммируются.

Тест оценивается по стобальной системе.

Содержание дисциплины

I. Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.
Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.
Воззрения на общество в эпоху Нового времени.
Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв.
Основные направления современной общественной мысли.

II. Человек, общество, история.

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.
Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного

прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

III. Экономическая жизнь общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

IV. Политика и политическая система общества.

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

V. Государство и право.

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

VI. Социальная сфера жизни общества.

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и

имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

VII. Духовная жизнь общества.

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

Тестовые задания

1. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется
 - 1) прогрессом
 - 2) революцией
 - 3) контрреформой
 - 4) эволюцией

2. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием
 - 1) техника
 - 2) общество
 - 3) экономика
 - 4) культура

3. Какую функцию науки иллюстрирует разработка учёными новых градостроительных принципов?
 - 1) познавательную
 - 2) мировоззренческую
 - 3) прогностическую
 - 4) социальную

4. Верны ли следующие суждения о личности?
 - А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
 - Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

5. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?
 - 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
 - 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
 - 3) города являются центрами экономической жизни
 - 4) собственником земли и предприятий является государство

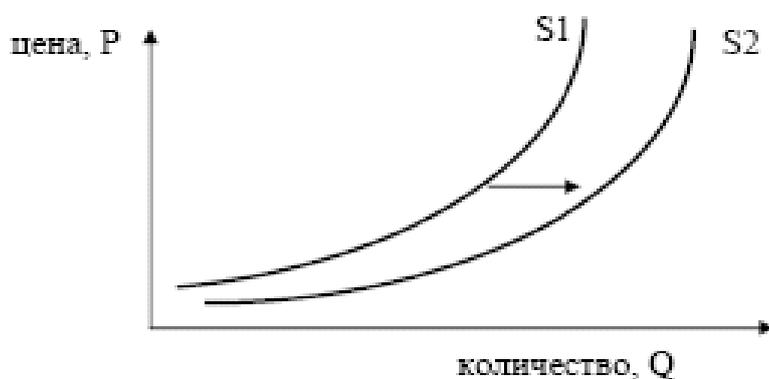
6. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?
 - 1) выручка от реализации
 - 2) размер инвестиций в производство

- 3) рост числа работников
- 4) чистая прибыль

7. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,

- 1) осуществляет финансовые операции
- 2) производит эмиссию денег
- 3) участвует в торгах на валютной бирже
- 4) работает с вкладами граждан и фирм

8. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали – цена товара, по горизонтали – количество товара.)



- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.
- Б. Большинство налогов имеют невозвратный характер.

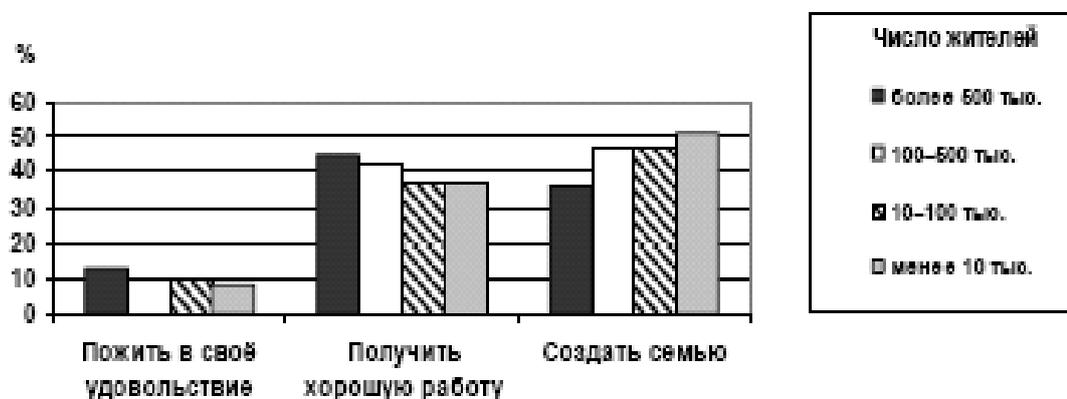
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К критериям социальной стратификации относится(-ятся)

- 1) размер дохода
- 2) форма проведения досуга
- 3) черты характера
- 4) политические убеждения

11. В ходе социологического опроса 2009 г. респондентам, проживающим в населённых пунктах различного типа, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?»

Полученные результаты представлены в виде гистограммы.



Какой вывод можно сделать на основании гистограммы?

Среди тех, кто считает, что в молодости важнее всего

- 1) пожить в своё удовольствие, преобладают респонденты из пунктов с населением менее 10 тыс. человек
- 2) получить хорошую работу, преобладают респонденты из пунктов с населением 100–500 тыс. человек
- 3) создать семью, преобладают респонденты из пунктов с населением более 500 тыс. человек
- 4) создать семью, в равной мере представлены респонденты из пунктов с населением 10–100 тыс. и 100–500 тыс. человек

12. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

- А. Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.
- Б. Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Республика – это форма

- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- 3) многопартийной политической системы

4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

14. Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- 1) Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.
- 2) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.
- 3) Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах.
- 4) Выборы проводятся на безальтернативной основе.

15. В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?

- 1) Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти.
- 2) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.
- 3) В государстве сложилась двухпартийная политическая система.
- 4) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав.

16. Верны ли следующие суждения о государственной власти?

А. Государственная власть является разновидностью политической власти.

Б. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) государственная обеспеченность
- 4) нормативно-правовой характер

18. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 14 лет

19. Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

- 1) унитарное предприятие
- 2) производственный кооператив
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) хозяйственное общество

20. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения.

Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- 1) отношения людей в процессе материального производства
- 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян
- 3) проповедническая деятельность религиозных организаций
- 4) этнографические исследования

22. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- 1) аграрный тип общества
- 2) неразвитость институтов частной собственности
- 3) особая ценность человеческой индивидуальности
- 4) преобладание коллективистских форм сознания

23. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- 1) уровень воспитанности
- 2) вся преобразовательная деятельность человека
- 3) производство материальных ценностей
- 4) художественное творчество

24. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.
- 2) В стране проживает многонациональное население.

- 3) Слабо развита сеть услуг.
- 4) Верховная власть в стране передается по наследству.

25. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие информационных технологий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

26. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи

- 1) любому виду познания
- 2) научному познанию
- 3) обыденному познанию
- 4) рациональному познанию

27. И человек, и животное

- 1) свободно определяют цель своего поведения
- 2) имеют индивидуальные интересы
- 3) осознают свою уникальность
- 4) зависят от природных условий

28. Для какой деятельности характерно обобщение свойств вещей в понятиях?

- 1) материально-производственной
- 2) социально-преобразовательной
- 3) духовно-практической
- 4) духовно-теоретической

29. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются

- 1) декорации
- 2) исполнители
- 3) музыкальные инструменты
- 4) зрители

30. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

31. Экономическую сферу жизни общества характеризует

- 1) миграция сельского населения
- 2) межнациональная интеграция
- 3) разделение труда
- 4) социальная дифференциация

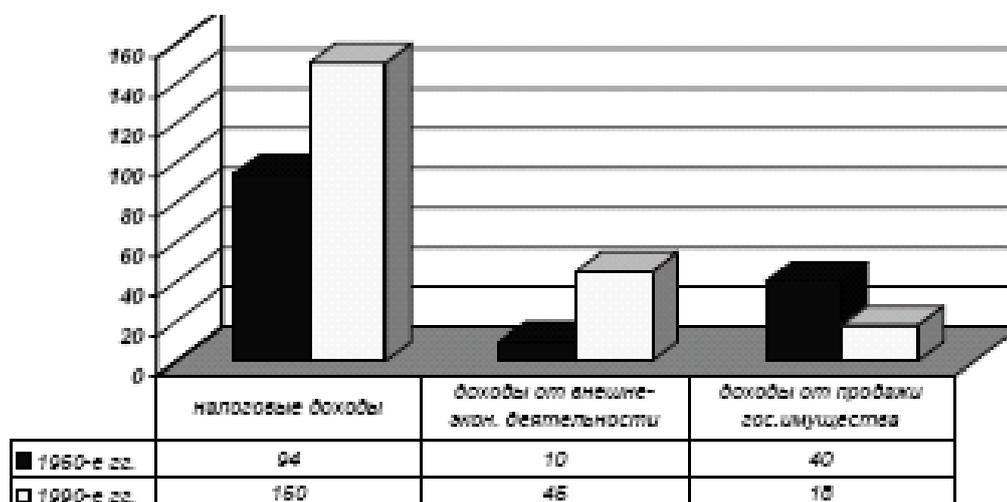
32. Экономические системы различаются

- 1) объемом государственных расходов
- 2) степенью вмешательства государства в экономику
- 3) масштабами социальной поддержки населения
- 4) разнообразием природных ресурсов

33. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

- 1) растет безработица
- 2) производители увеличивают предложение
- 3) снижается минимальный размер оплаты труда
- 4) сокращается неравенство доходов населения

34. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд. \$».



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) в 90-е годы XX в. в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли налоговые доходы
- 2) в стране Ф. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности
- 3) бюджет страны Ф. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества
- 4) в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны Ф.

35. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищенным слоям населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

36. Примером горизонтальной социальной мобильности является

- 1) получение очередного офицерского звания
- 2) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- 3) выход на пенсию
- 4) переезд в другой город

37. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

- 1) моральных
- 2) правовых
- 3) экономических
- 4) политических

38. Т. и В. проживают вместе, имеют общего ребенка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьей?

- 1) Они совместно владеют квартирой.
- 2) Т. и В. живут вместе уже 15 лет.
- 3) У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг.
- 4) Отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС.

39. В искусстве классицизма важную роль играли представления о прекрасном, возникшие в античности. Это пример

- 1) норм морали
- 2) эстетических норм
- 3) этических норм
- 4) правил этикета

40. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальная роль определяет модель поведения в той или иной ситуации.

Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

41. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- 1) представляет собой волевое действие
- 2) побуждает людей к определенным действиям
- 3) обращается с помощью права ко всем гражданам
- 4) является отношением между людьми и социальными группами

42. Что характерно и для мажоритарной, и для пропорциональной избирательных систем?

- 1) выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 2) создание одномандатных избирательных округов
- 3) формирование единого общенационального избирательного округа
- 4) тайная подача голосов избирателей во время голосования

43. Систему разделения властей в РФ характеризует

- 1) подчинение судей парламенту
- 2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе
- 3) самостоятельность каждой из ветвей власти
- 4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

44. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы страны П.

- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.

- 2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.
- 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.
- 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

45. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

46. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

- 1) устанавливаются государством
- 2) складываются в течение жизни нескольких поколений
- 3) регулируют отношения в сфере власти
- 4) устанавливают справедливость

47. Гражданским правонарушением является

- 1) дача взятки должностному лицу
- 2) пропуск занятий без уважительной причины
- 3) нарушение условий авторского договора
- 4) нарушение правил дорожного движения

48. Вынесение вотума недоверия правительству является функцией

- 1) президентской администрации
- 2) прокуратуры
- 3) парламента
- 4) судебной власти

49. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) супруги оформили развод
- 4) сын устроился работать в семейную фирму

50. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

51. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу. Укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

- 1) свобода
- 2) наследственность
- 3) интересы
- 4) ответственность.

52. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- 1) появление парламентской демократии
- 2) ведущая роль информационных технологий
- 3) замена ручного труда машинным
- 4) преобладание религиозных ценностей

53. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в

- 1) понимании
- 2) отдыхе
- 3) питании
- 4) самосохранении

54. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

55. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- 1) описание фактов
- 2) проведение наблюдений
- 3) накопление экспериментальных данных
- 4) выдвижение гипотезы

56. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

- 1) глобализации
- 2) гуманизации
- 3) компьютеризации
- 4) профилизации

57. Верны ли следующие суждения об истине?

- А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.
- Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

58. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней

- 1) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
- 2) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

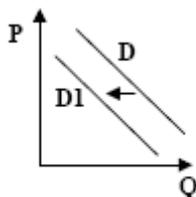
59. Рост безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных рабочих мест в сфере высоких технологий характеризует ситуацию на рынке

- 1) капиталов
- 2) товаров и услуг
- 3) труда
- 4) ценных бумаг

60. Косвенным налогом является

- 1) подоходный налог
- 2) таможенная пошлина
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль

61. На рисунке отражена ситуация на рынке туристических услуг: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$. (P – цена товара, Q – объем спроса товара)



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с

- 1) ожиданиями экономического подъема
- 2) завершением туристического сезона
- 3) увеличением доходов потребителей
- 4) ростом числа туристических фирм

62. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет – это финансовый план государства.

Б. Основным источником доходов бюджета являются налоги с физических и юридических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

63. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?

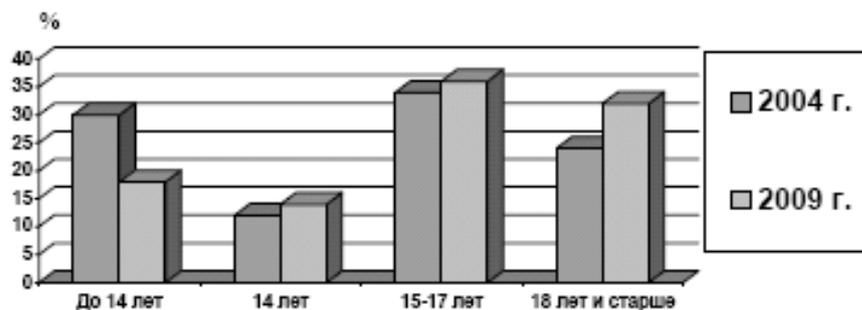
- 1) политический
- 2) территориальный
- 3) профессиональный
- 4) социально-классовый

64. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

- 1) всенародная слава
- 2) всеобщий почет

- 3) доброжелательное отношение
- 4) награждение грамотой

65. В ходе социологических опросов 2004 и 2009 годов предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «В каком возрасте сейчас заканчивается детство и начинается взрослая жизнь?» Полученные данные представлены в диаграмме:



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1 Уменьшилось число тех, кто считает, что детство заканчивается до 14 лет.
- 2 Уменьшилось число тех, кто считает, что отсчет взрослой жизни совпадает с возрастом получения паспорта.
- 3 Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте 15 -17 лет.
- 4 Уменьшилось число тех, кто считает, что взрослая жизнь начинается в возрасте старше 18 лет.

66. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

- А. Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование социальным нормам.
- Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

67. Функцией любого государства является

- 1) сохранение целостности общества
- 2) установление связей между предприятиями различных отраслей
- 3) помощь нетрудоспособным гражданам
- 4) осуществление демократических преобразований

68. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- 1) авторитарному
- 2) тоталитарному
- 3) демократическому
- 4) теократическому

69. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

- 1) парламентской республике
- 2) абсолютной монархии
- 3) президентской республике
- 4) парламентарной монархии

70. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

- А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.
- Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

71. Высший юридической силой на территории России обладают(-ет)

- 1) федеральные законы РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) указы Президента РФ
- 4) постановления Правительства РФ

72. Гражданское право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений

- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы государственно-территориального устройства

73. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в

- 1) прокуратуру
- 2) управление внутренних дел
- 3) адвокатуру
- 4) суд

74. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) предпринимательского

75. Верны ли следующие суждения о праве законодательной инициативы?

- А. Депутатские фракции в Государственной Думе РФ имеют право законодательной инициативы.
- Б. Каждый гражданин РФ имеет право законодательной инициативы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

76. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «искусство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) образность
- 2) фантазия
- 3) обоснованность
- 4) эмоциональность

77. Ниже приведён ряд терминов. Все они, кроме одного, характеризуют социальную динамику. Какой термин, «выпадает» из общего ряда?

- 1) прогресс
- 2) структура
- 3) эволюция
- 4) реформа

78. Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

79. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишённые субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

80. Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

81. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

82. Необходимым условием развития рыночной экономики является

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

83. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

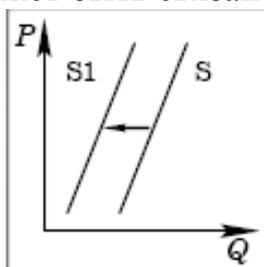
- 1) банковский процент

- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

84. Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

85. На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) предоставлением производителям зерна налоговых льгот
- 2) снижением цен на топливо и удобрения
- 3) ростом числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
- 4) ожиданиями низкого урожая зерна

86. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

87. При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

88. Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека

- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

89. В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2002 г.	2005 г.
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.	36%	20%
Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.	40%	55%
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.	7%	10%
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.	17%	15%

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Доля граждан, работающих по призванию и в соответствии с полученной квалификацией, снизилась.
- 2) Доля респондентов, работающих не по своей специальности, уменьшилась.
- 3) Доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией, снизилась.
- 4) Доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности, возросла.

90. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.
 Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

91. Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

92. Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется
- 1) наличием судебной системы
 - 2) лидерством одной политической партии
 - 3) избранием законодательного органа власти
 - 4) верховенством закона
93. Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?
- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
 - 2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
 - 3) политическая социализация граждан
 - 4) расширение социальной базы партии
94. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
- А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.
- Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
95. Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда
- 1) регулируют общественные отношения
 - 2) устанавливаются государством
 - 3) гарантируют равноправие
 - 4) обеспечивают социальную справедливость
96. Какая форма юридического лица предполагает, что прибыль распределяется между членами в соответствии с их трудовым участием?
- 1) производственный кооператив
 - 2) унитарное предприятие
 - 3) закрытое акционерное общество
 - 4) открытое акционерное общество
97. В каком судебном процессе рассматриваются иски о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?
- 1) административном
 - 2) арбитражном
 - 3) гражданском
 - 4) уголовном

98. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?

- 1) к нотариусу
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) к уполномоченному по правам человека

99. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

100. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) господство,
- 2) государство,
- 3) принуждение,
- 4) племя.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Ф.Никитина. – М.: Просвещение, 2015.
2. Человек и общество: Обществознание Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2018.
3. Гречко П.К. Обществознание для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Кравченко А.И.. – М.: Русское слово – РС , 2015.

Дополнительная литература

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2016.
2. Обществознание: Человек и общество; Духовная жизнь общества; Экономическая жизнь общества; Правовые основы общества и государства: Пособие для школьников и абитуриентов / Под ред. М.И.Абдулаева – СПб: Питер, 2017.
3. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику: Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Дрофа, 2015.
4. Шабуров Н.В., Жукова Л.Г., Журавский А.В. и др. Обществознание: Религии мира: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа; Наталис, 2017.
5. Шилобод М.И., Петрунин А.С., Кривошеев В.Ф. Обществознание: Политика и право: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016.
6. Словарь по обществознанию. Пособие для абитуриентов вузов. /Под ред. Ю.Ю.Петрунина. - М., 2015.
7. Обществознание. Общество. Государство. Право. 2 изд. Под. ред. А.В.Опалева, М., 2016.
8. Шестова Т.Л. Обществознание. Тесты. М., 2017.
9. Шакальский К. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие. М., 2016.
10. Словарь по обществознанию. Пособие для абитуриентов вузов. /Под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2017.

Документы

- Конституция Российской Федерации. М.,2017.
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. СЗ РФ. 1998.
- Всеобщая декларация прав человека 1948г. Международное публичное право. Сборник документов. Т.1, М., 1996.